**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Ржевский колледж»

«Утверждаю»
и.о. руководителя ГБПОУ
«Ржевский колледж»
М.И. Безрученко
31 08. 2020г

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Специальность** 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики( по видам транспорта за исключением водного)

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

Форма обучения – очная

**Квалификации выпускника:**

Техник -электромеханик

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

## СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


1. **Общие положения**
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
3. **Планируемые результаты освоения ООП**
4. **Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса**
5. **Контроль и оценка результатов освоения ООП**
6. **Ресурсное обеспечение ООП**
7. **Материально-техническое кабинетов, мастерских и баз практик по специальности**
8. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП**
9. **Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Паспорт основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа (ООП) специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) реализуется ГБПОУ «Ржевский колледж» по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования.

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 387 от 22 апреля 2014 года.

ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ООП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников колледжа.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

**СПО** – среднее профессиональное образование;
**ООП** – основная образовательная программа;**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена; **ОУ** – образовательное учреждение;
**УД** – учебная дисциплина;
**ПМ** – профессиональный модуль;
**ОК** – общая компетенция;
**ПК** – профессиональная компетенция;
**МДК** – междисциплинарный курс;
**УП** – учебная практика;
**ПП** – производственная практика;
**ПА** – промежуточная аттестация;
**ГИА** – государственная итоговая аттестация.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную основу разработки ООП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 387);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями));
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 464 (с изменениями));
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (с изменениями));
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013г. № 1400)
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 (с изменениями));
- Перечень профессий среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 № 518, от 18.11.2015 №1350, от 25.11.2016 № 1477));

### 1.2.1. Цель ООП

ООП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Целью ООП в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствую способствующих их творческой активности, общекультурному росту и

социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ООП в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) будет профессионально готов к деятельности по:

Эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики.

Организации деятельности коллектива исполнителей.

Участию в конструкторско-технологической работе.

Проведению диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.

Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.2.2. Срок освоения ООП

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приёма на обучение | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования |
|---|---|---|
| Основное общее образование | Техник-электромеханик | 3 года 10 месяцев |

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

## 1.2.3. Особенности ООП

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 387 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 31.07.2014 № 33391).

Перед началом разработки ООП колледжем определена её специфика с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретные конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого практического опыта. ФГОС по специальности 23.02.05 имеет перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ. С учетом интересов работодателей и потребностей нашего региона, исходя из возможностей колледжа, из этого перечня выбрана для реализации профессия Слесарь по ремонту автомобилей.

Программа подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- учебные планы, включая календарный учебный график
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программу промежуточной аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы;
- локальные нормативные акты и другие материалы, обеспечивающие качество реализации ППССЗ и подготовки обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО

основным видам профессиональной деятельности для последующего

освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика также направлена на освоение рабочей профессии, так как это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В результате студент получает квалификацию по рабочей профессии.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных участках, полигонах. Учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разработанными и утвержденными колледжем.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ СПО.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики; организация работы первичных трудовых коллективов; разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики; выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей; диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики; техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование; первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник-электромеханик готовится к следующим видам деятельности:

1. Эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики.
2. Организации деятельности коллектива исполнителей.
3. Участию в конструкторско-технологической работе.
4. Проведению диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.
5. Выполнению работ по профессии рабочих 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности

В области эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики:

- Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

- Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
- Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
- Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

В области организации деятельности коллектива исполнителей:

- Организовывать работу коллектива исполнителей.
- Планировать и организовывать производственные работы.
- Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

- Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
- Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
- Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

В области участия в конструкторско-технологической работе:
- Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
- Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).
- Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.
- Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

В области проведения диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики:
- Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
- Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
- Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

В области выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)
- Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с функциональными обязанностями должностной инструкцией профессии рабочих.

## 3. Планируемые результаты освоения ООП

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания,

умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

### 3.1. Общие компетенции

Техник-электромеханик должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

Таблица 3

| Код ком-петенции | Формулировка компетенции компетенции | Показатели освоения общих компетенций |
|---|---|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | **Умения:**<br>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | **Знания:**<br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>- методы работы в профессиональной и смежных областях. |
| | Организовывать собственную деятельность, | **Умения:**<br>- пользоваться документацией для выполнений трудовых функций;<br>- использовать в работе различные приборы;<br>- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;<br>- контролировать качество выполняемых работ; |
| ОК 2. | выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональн ых задач, оценивать их эффективность и качество. | - находить и использовать информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда. |
| | | **Знания:**<br>- требования единой системы конструкторской документации;<br>- общие принципы организации производственного и технологического процесса;<br>- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы знаний, необходимых в отрасли. |
| | | **Умения:**<br>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>- определять этапы решения задачи;<br>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - составить план действия;<br>- определить необходимые ресурсы;<br>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>- реализовать составленный план;<br>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | **Знания:**<br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>- структуру плана для решения задач;<br>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | **Умения:**<br>- определять задачи для поиска информации;<br>- определять необходимые источники информации;<br>- планировать процесс поиска;<br>- структурировать получаемую информацию;<br>- выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>- оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>- оформлять результаты поиска |
| | | **Знания:**<br>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>- приемы структурирования информации;<br>- формат оформления результатов поиска информации. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | **Умения**:<br>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>- использовать современное программное обеспечение. |
| | | **Знания:**<br>- современные средства и устройства информатизации;<br>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | **Умения:**<br>- организовывать работу коллектива и команды;<br>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. |
| | | **Знания:**<br>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>- основы проектной деятельности. |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | **Умения:**<br>- организовывать работу коллектива и команды;<br>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br>- нести ответственность за принятое решение, за работу членов команды. |
| | | **Знания:**<br>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>- основы проектной деятельности. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессиональн ого и личностного развития, заниматься самообразовани ем, осознанно планировать повышение квалификации. | **Умения:**<br>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>- применять современную научную профессиональную термино логию;<br>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. |
| | | **Знания:**<br>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>- современная научная и профессиональная терминология;<br>- возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| | | **Умения:**<br>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>- определять этапы решения задачи;<br>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>- составить план действия;<br>- определить необходимые ресурсы;<br>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; |
| ОК 9. | Ориентироватьс я в условиях частой смены технологий в профессиональн ой деятельности. | - реализовать составленный план;<br>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | **Знания:**<br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>- структуру плана для решения задач;<br>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |

## 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Таблица 4

| Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения профессиональных компетенций |
|---|---|---|
| ВПД 1. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматик и. | ПК 1.1. Организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание иремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики. | **Практический опыт:**<br>- эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования. |
| | | **Умения:**<br>- организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики;<br>- организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования;<br>- выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики;<br>- разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;<br>- производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования. |
| | | **Знания:**<br>- физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики;<br>- ресурсо- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования;<br>- устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики. |
| | ПК 1.2. Контро-лировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту. транспортного электрооборудования и автоматики. | **Практический опыт:**<br>выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики. |
| | | **Умения:**<br>- организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики;<br>- организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования;<br>- выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики. |
| | | **Знания:**<br>- основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием; |

| | |
|---|---|
| | - основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок. |
| ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации. | **Практический опыт:**<br>- выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики;<br>- эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования. |
| | **Умения:**<br>- организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики;<br>- организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования;<br>- выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики;<br>- разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования. |
| | **Знания:**<br>- порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;<br>- действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования. |
| ПК. 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию. | **Практический опыт:**<br>- выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики;<br>- эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования. |
| | **Умения:**<br>- разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;<br>- производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования. |
| | **Знания:**<br>- действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования;<br>- основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием;<br>- основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок;<br>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |

| | | |
|---|---|---|
| ВПД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей. | ПК.2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей | **Практический опыт:**<br>- планирования работы коллектива исполнителей. |
| | | **Умения:**<br>- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;<br>- докладывать о ходе выполнения производственной задачи. |
| | | **Знания:**<br>- об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов;<br>- организацию производственного и технологического процессов;<br>- основы организации работы коллектива исполнителей. |
| | ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы. | **Практический опыт:**<br>- планирования работы коллектива исполнителей. |
| | | **Умения:**<br>- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;<br>- докладывать о ходе выполнения производственной задачи. |
| | | **Знания:**<br>- об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов;<br>- организацию производственного и технологического процессов. |
| | ПК. 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях. | **Практический опыт:**<br>- планирования работы коллектива исполнителей. |
| | | **Умения:**<br>- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;<br>- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;<br>- контролировать качество выполняемых работ. |
| | | **Знания:**<br>- принципы делового общения в коллективе;<br>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;<br>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;<br>- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. |
| | ПК. 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. | **Практический опыт:**<br>- планирования работы коллектива исполнителей;<br>- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации |
| | | **Умения:**<br>- контролировать качество выполняемых работ;<br>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Знания:**<br>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;<br>- нормирование труда;<br>- нормы качества выполняемых работ. |
| | ПК. 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационн ой деятельности | **Практический опыт:**<br>- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации. |
| | | **Умения:**<br>- контролировать качество выполняемых работ;<br>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. |
| | | **Знания:**<br>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (фирмы), показатели их эффективного использования;<br>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;<br>- нормирование труда;<br>- нормы качества выполняемых работ. |
| | ПК. 2.6. Обеспечива ть соблюдение техники безопасности навверенном производствен ном участке. | **Практический опыт:**<br>- планирования работы коллектива исполнителей. |
| | | **Умения:**<br>- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;<br>- контролировать качество выполняемых работ;<br>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. |
| | | **Знания:**<br>- организацию производственного и технологического процессов;<br>- права и обязанности работников в сфере профессиональ ной деятельности;<br>- нормативные правовые акты, регулирующие правоот-ношения в процессе профессиональной деятельности. |
| ВПД 3. Участие в конструкто рско-технологи ческой работе | ПК.3.1. Разрабатывать технологическ ие процессы изготовления и ремонта деталей, узлов иизделий транспортного оборудования в соответствии с нормативной документацией | **Практический опыт:**<br>- оформления конструкторской и технологической документации;<br>- разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования. |
| | | **Умения:**<br>- выбирать необходимую конструкторскую и технологи-ческую документацию;<br>- разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики;<br>- разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом. |

| | |
|---|---|
| | **Знания:**<br>- техническую и технологическую документацию;<br>- типовые технологические процессы производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования;<br>- порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки. |
| ПК. 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации. | **Практический опыт:**<br>- оформления конструкторской и технологической документации;<br>- разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования. |
| | **Умения:**<br>- подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;<br>- подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями ЕСКД. |
| | **Знания:**<br>- номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;<br>- порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки. |
| ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей. | **Практический опыт:**<br>- оформления конструкторской и технологической документации;<br>- разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования. |
| | **Умения:**<br>- подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;<br>- подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями ЕСКД;<br>- разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом. |
| | **Знания:**<br>- техническую и технологическую документацию;<br>- номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования. |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию. | **Практический опыт:**<br>- оформления конструкторской и технологической документации;<br>- разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования. |
| | | **Умения:**<br>- выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию;<br>- подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические в соответствии с требованиями ЕСКД. |
| | | **Знания:**<br>- техническую и технологическую документацию;<br>- номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования. |
| ВПД 4. Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики | ПК. 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики. | **Практический опыт:**<br>- определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики. |
| | | **Умения:**<br>- выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;<br>- применять компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики. |
| | | **Знания:**<br>- порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования;<br>- принцип действия, устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;<br>- условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики;<br>- современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования;<br>- назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства |
| | ПК 4.2. Анализировать техническое | **Практический опыт:**<br>- определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики. |

| | | |
|---|---|---|
| | состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики. | **Умения:**<br>- пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации;<br>- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;<br>- анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики. |
| | | **Знания:**<br>- порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования;<br>- принцип действия, устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;<br>- условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики. |
| | ПК. 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электро оборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта. | **Практический опыт:**<br>- определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики. |
| | | **Умения:**<br>- прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта. |
| | | **Знания:**<br>- условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики;<br>- современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования;<br>- назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства. |
| | ПК.5.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. обслуживанию | **Практический опыт:**<br>– проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;<br>– использования диагностических приборов и технического оборудования. |
| | | **Умения:**<br>- применять диагностические приборы и оборудование;<br>- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;<br>- оформлять учетную документацию. |

| | | |
|---|---|---|
| ВПД 5. Выполнение работ пол одной или нескольким профессиям рабочих | | **Знания:**<br>– средства метрологии, стандартизации и сертификации;<br>– основные методы обработки автомобильных деталей;<br>– устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;<br>– назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;<br>– технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов. |
| | ПК.5.2. Выполня тьработы по различным видам технического обслуживания. | **Практический опыт:**<br>– проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;<br>– выполнения ремонта деталей автомобиля;<br>– снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;<br>- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей. |
| | | **Умения:**<br>- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;<br>- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;<br>- определять способы и средства ремонта;<br>- применять диагностические приборы и оборудование;<br>- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. |
| | | **Знания:**<br>– устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;<br>– назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;<br>– технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов. |
| | ПК.5.3. Разбирать, собирать узлы иагрегаты автомобиля и устранять неисправности | **Практический опыт:**<br>– проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;<br>– выполнения ремонта деталей автомобиля;<br>– снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля. |
| | | **Умения:**<br>- выполнять метрологическую поверку средств измерений;<br>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;<br>- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;<br>- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;<br>- определять способы и средства ремонта;<br>- применять диагностические приборы и оборудование;<br>- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. |

## 4. Документы, регламентирующие организацию учебного процесса

### Сводные данные по бюджету времени

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | по профилю специальности | преддипломная *(для СПО)* | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| I курс | 39 | - | - | - | 2 | - | 11 | 52 |
| II курс | 30 | 9 | - | - | 2 | - | 11 | 52 |
| III курс | 35 | 2 | 3 | - | 2 | - | 10 | 52 |
| IV курс | 20 | - | 10 | 4 | 1 | 6 | 2 | 43 |
| **Всего** | 124 | 11 | 13 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

# ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| курс | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1<br>3 | 6<br>10 | 13<br>17 | 20<br>24 | 27<br>1 | 4<br>8 | 11<br>15 | 18<br>22 | 25<br>29 | 1<br>5 | 8<br>12 | 15<br>19 | 22<br>26 | 29<br>3 | 6<br>10 | 13<br>17 | 20<br>24 | 27<br>31 | 3<br>7 | 10<br>14 | 17<br>21 | 24<br>28 | 31<br>4 | 7<br>11 | 14<br>18 | 21<br>25 | 28<br>4 | 7<br>11 | 14<br>18 | 21<br>25 | 28<br>1 | 4<br>8 | 11<br>15 | 18<br>22 | 25<br>29 | 2<br>6 | 9<br>13 | 16<br>20 | 23<br>27 | 30<br>3 | 6<br>10 | 13<br>17 | 20<br>24 | 27<br>1 | 4<br>8 | 11<br>15 | 18<br>22 | 25<br>29 | 1<br>5 | 8<br>12 | 15<br>19 | 22<br>31 |
| 11 ЭЛ | | | | | | | | | | | | | | | | : | | = | = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | : | | | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| 12 ЭЛ | | | | | | | | | | | | | | | | | : | = | = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | : | = | = | = | = | = | = | = | = |
| 21 ЭЛ | | | | | | | | | | | | | | уп5 | уп5 | уп5 | /: | = | = | | | | | уп5 | уп5 | уп5 | уп5 | уп5 | уп5 | | | | | | | | | | | | : | | | = | = | = | = | = | = | = | = |
| 31 ЭЛ | | | | | | | | | | | уп2 | уп2 | | | | | : | = | = | | | | | | | | | | | | | | | | | | пп1 | пп1 | пп1 | | | | | : | = | = | = | = | = | = | = | = |
| 41 ЭЛ | | | | пп3 | пп3 | пп3 | пп3 | пп3 | пп3 | | | | | | | | /: | = | = | | | | | | | | | | пп4 | пп4 | пп4 | пп4 | /: | ПД | ПД | ПД | ПД | ПА | ПА | ПА | ПА | А | А | | | | | | | | | |

## 2. План учебного процесса

| Индекс | Наименование дисциплины | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагр. обучающихся (час.) | | | | | Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Максимальная | Самостоятельная работа | обязательная аудиторная | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| | | | | | всего занятий | в том числе | | | | | | | | | |
| | | | | | | лаб. и практ. занятий | курсовой проект | 1 семестр 17 недель | 2 семестр 22 недели | 3 семестр 16 недель | 4 семестр 23 недели | 5 семестр 16 недель | 6 семестр 24 недели | 7 семестр 16 недель | 8 семестр 14 недель |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **О.00** | **Общеобразовательный цикл** | -/9/4 | **2106** | **702** | **1404** | **514** | **0** | **612** | **792** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **ОПО.00** | **Общеобразовательные предметы общие из обязательных предметных областей** | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПБ.01 | Русский язык | ДЗ,Э | 195 | 65 | 130 | | | 60 | 70 | | | | | | |
| ОПБ.02 | Литература | -,ДЗ | 192 | 64 | 128 | | | 50 | 78 | | | | | | |
| ОПБ.03 | Иностранный язык | -,ДЗ | 176 | 59 | 117 | 117 | | 48 | 69 | | | | | | |
| ОПУ.04 | Математика(включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) | ДЗ,Э | 426 | 142 | 284 | 140 | | 150 | 134 | | | | | | |
| ОПБ.05 | История | -,ДЗ | 195 | 65 | 130 | | | 64 | 66 | | | | | | |
| ОПБ.06 | Физическая культура | ДЗ,ДЗ | 175 | 58 | 117 | 117 | | 48 | 69 | | | | | | |
| ОПБ.07 | ОБЖ | -,ДЗ | 135 | 45 | 90 | 30 | | 46 | 44 | | | | | | |
| ОПБ.08 | Астрономия | ДЗ | 108 | 36 | 72 | | | | 72 | | | | | | |
| ОПВ.00 | **Общеобразовательные предметы по выбору из обязательных предметных областей** | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПУ.09 | Физика | -, Э | 190 | 50 | 140 | 70 | | 60 | 80 | | | | | | |
| ОПУ.10 | Химия | -,Э | 165 | 55 | 110 | 40 | | 46 | 64 | | | | | | |
| ОПБ.11 | Родной язык | ДЗ | 69 | 23 | 46 | | | | 46 | | | | | | |
| **ДУП.00** | **Дополнительные учебные предметы** | | | | | | | | | | | | | | |
| ДУП.12 | Введение в специальность | ДЗ | 60 | 20 | 40 | | | 40 | | | | | | | |
| | **Индивидуальный проект по предмету Физика** | | 20 | 20 | | | | | | | | | | | |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **2/2/-** | **672** | **224** | **448** | **338** | **0** | **0** | **0** | **104** | **68** | **112** | **84** | **40** | **40** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ДЗ | 72 | 16 | 56 | 0 | | | | | | 56 | | | |
| ОГСЭ.02 | История | ДЗ | 66 | 14 | 52 | | | | | 52 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | -,-,-,-,ДЗ,ДЗ | 194 | 24 | 170 | 170 | | | | 26 | 34 | 28 | 42 | 20 | 20 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | З,ДЗ,З,ДЗ,З,ДЗ | 340 | 170 | 170 | 168 | | | | 26 | 34 | 28 | 42 | 20 | 20 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **-/1/1** | **225** | **75** | **150** | **80** | **0** | **0** | **0** | **65** | **85** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ЕН.01 | Математика | Э | 97 | 32 | 65 | 30 | | | | 65 | | | | | |
| ЕН.03 | Информатика | ДЗ | 128 | 43 | 85 | 50 | | | | | 85 | | | | |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **4/15/12** | **3693** | **1231** | **3326** | **1894** | **60** | **0** | **0** | **407** | **675** | **464** | **780** | **536** | **464** |
| ***ОП.00*** | ***Общепрофессиональные дисциплины*** | ***3/8/3*** | ***1524*** | ***508*** | ***1016*** | ***378*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***220*** | ***371*** | ***168*** | ***257*** | ***0*** | ***0*** |
| ОП.01 | Инженерная графика | -,ДЗ | 135 | 45 | 90 | 84 | | | | 39 | 51 | | | | |
| ОП.02 | Техническая механика | -,ДЗ | 148 | 49 | 99 | 40 | | | | 65 | 34 | | | | |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | -,Э | 174 | 58 | 116 | 40 | | | | 65 | 51 | | | | |
| ОП.04 | Материаловедение | ДЗ | 97 | 32 | 65 | 20 | | | | | 65 | | | | |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация | Э | 76 | 25 | 51 | 18 | | | | | 51 | | | | |
| ОП.06 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ДЗ | 63 | 21 | 42 | 10 | | | | | | 42 | | | |
| ОП.07 | Охрана труда | ДЗ | 77 | 26 | 51 | 16 | | | | 51 | | | | | |
| ОП.08 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 102 | 34 | 68 | 20 | | | | | | | 68 | | |
| ОП.09 | Компьютерная графика | ДЗ | 63 | 21 | 42 | 40 | | | | | | 42 | | | |
| ОП.10 | Электрические машины и аппараты | -,ДЗ | 200 | 67 | 133 | 20 | | | | | | 28 | 105 | | |
| ОП.11 | Автоматизация управления техническими системами | Э | 102 | 34 | 68 | 10 | | | | | 68 | | | | |
| ОП.12 | Электронные системы транспортного электрооборудования | -,ДЗ | 147 | 49 | 98 | 30 | | | | | | 56 | 42 | | |
| ОП.13 | Автоматика | ДЗ | 63 | 21 | 42 | 10 | | | | | | | 42 | | |
| ОП.14 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ДЗ | 77 | 26 | 51 | 20 | | | | | 51 | | | | |
| ***ПМ.00*** | ***Профессиональные модули*** | ***-/8/9*** | **2169** | **723** | **2310** | **1516** | **60** | **0** | **0** | **187** | **304** | **296** | **523** | **536** | **464** |
| *ПМ.01* | *Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики* | -/1/2 | 570 | 190 | 488 | 300 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 | 418 | 0 | 0 |
| МДК.01.01 | Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики | -,Э | 570 | 190 | 380 | 192 | | | | | | 70 | 310 | | |
| УП.01 | Учебная практика | | | | 0 | | | | | | | | | | |
| ПП.01 | Производственная практика | -,ДЗ | | | 108 | 108 | | | | | | | 108 | | |
| *ПМ.02* | *Организация деятельности коллектива исполнителей* | -/1/2 | 308 | 103 | 277 | 162 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | 226 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.02.01 | Организация работы подразделения организации и управления ею | -,Э | 308 | 103 | 205 | 90 | | | | | 51 | 154 | | | |
| УП.02 | Учебная практика | -,ДЗ | | | 72 | 72 | | | | | | 72 | | | |

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПП.02 | Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | |
| *ПМ.03* | *Участие в конструкторско - технологической работе* | -/2/2 | 637 | 212 | 641 | 416 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 105 | 536 | 0 |
| МДК.03.01 | Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики | ДЗ,Э | 637 | 212 | 425 | 200 | 30 | | | | | | 105 | 320 | |
| УП.03 | Учебная практика | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.03 | Производственная практика | -,ДЗ | | | 216 | 216 | | | | | | | | 216 | |
| *ПМ.04* | *Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики* | -/1/2 | 480 | 160 | 464 | 304 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 464 |
| МДК.04.01 | Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики | Э | 480 | 160 | 320 | 160 | 30 | | | | | | | | 320 |
| УП.04 | Учебная практика | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.04 | Производственная практика | ДЗ | | | 144 | 144 | | | | | | | | | 144 |
| *ПМ.05* | *Выполнение работ по рабочей профессии слесарь - электрик по ремонту электрооборудования* | -/3/1 | 174 | 58 | 440 | 334 | 0 | 0 | 0 | 187 | 253 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.05.01 | Выполнение слесарных и монтажно - сборочных работ транспортного электрооборудования | -,ДЗ | 174 | 58 | 116 | 10 | | | | 79 | 37 | | | | |
| УП.05 | Учебная практика | ДЗ,ДЗ | | | 324 | 324 | | | | 108 | 216 | | | | 0 |
| ПП.05 | Производственная практика | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | | | | |
| | **ВСЕГО** | **5/30/17** | **6696** | **2232** | **5328** | **2826** | **60** | **576** | **828** | **576** | **828** | **576** | **864** | **576** | **504** |
| **ПДП** | **Преддипломная практика** | | | | | | | | | | | | | | **4 нед.** |
| **ГИА** | **Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | | | | | | | **6 нед.** |

**Консультации** на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.)

**Государственная итоговая аттестация**

**1. Программа базово подготовки**

1.1. Дипломный проект

Выполнение дипломного проекта с 18.05. по 14.06 (всего 4 нед.)

Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)

| **Всего** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| дисциплин и МДК | 576 | 828 | 468 | 612 | 504 | 756 | 360 | 360 |
| учебной практики | 0 | 0 | 108 | 216 | 72 | 0 | 0 | 0 |
| производст. практики / преддипл. практика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 216 | 144/ 144 |
| экзаменов | 0 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| дифф. зачетов | 3 | 6 | 1 | 8 | 3 | 6 | 2 | 2 |
| зачетов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Активация Windows

## Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «Ржевский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 387 от 22.04.2014 г. *23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)*, а также в соответствии с:

– Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

– Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74);

– Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259);

– Приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2017 г. №613 «О внесении изменений в Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413».

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- продолжительность занятий – группировка парами (45 мин. каждый урок с перерывом в 5 мин.);
- текущий контроль знаний оценивается по пятибалльной шкале, возможно использование рейтинговой системы оценивания;
- консультации проводятся индивидуально или группами;

- проведение учебной практики – рассосредоточенно, производственной практики – концентрированно.

- промежуточная аттестация проводиться в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена по учебным дисциплинам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям которые проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, то есть рассосредоточенно;

- итоговая государственная аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы – дипломного проекта. Порядок ее подготовки и проведения регламентирован Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

**Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (технический профиль обучения) в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности *23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).*

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределяются на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) - общие , по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях .

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час).

Обучающиеся, получающие СПО по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения, в том числе одновременно с изучением курсов, дисциплин (модулей) технической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) .

В соответствии с требованиями ФГОС СОО при разработке учебного плана обеспечено освоение результатов, заявленных в ФГОС СОО и в соответствии со спецификой выбранного профиля, для чего сформирован общеобразовательный цикл, включающий учебные предметы общие из обязательных предметных областей (8 предметов) и по выбору (3 предмета). Три предмета- Математика, Физика, Химия изучаются углубленно

## 5.Контроль и оценка результатов освоения ООП

- **Контроль и оценка освоения основных видов профессиональнойдеятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, организованную согласно локальному акту «Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин ипрофессиональных модулей.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости в течение первых двух месяцев. Текущий контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, предусмотренных учебным планом, в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) имеется программа промежуточной аттестации и создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации разрабатываются педагогическими работниками колледжа самостоятельно и утверждаются директором колледжа или его заместителями.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы:

– зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля;
– экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), проверяющий готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Результатом аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен

- **Организация государственной итоговой аттестациивыпускников**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательноетребование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломный проект) содержанию одного или нескольких профессиональныхмодулей. К подготовке и защите выпускной квалификационной работы(дипломный проект) специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключениемводного) допускаются лица, завершившие полный курс получениеобразования по образовательной программе среднего профессионального образования и успешно прошедшие все предшествующие аттестационныеиспытания, предусмотренные настоящим учебным планом.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект) - завершающий этап подготовки Техника- электромеханик. Квалификация техник - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично студентом под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении программы подготовки специалистов среднего звена. В выпускной квалификационной работе (дипломном проекте) могут использоваться материалы и расчетно-графические работы,отраженные в выполненных ранее обучающимися курсовых проектах.

Тематика выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) разрабатывается преподавателями применительно к условиям производства и носит реальный характер, с учетом требований работодателей. Технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования, его диагностирования, используемые в выпускной квалификационной работе (дипломном проекте) отражают передовые достижения в области Техники и технологии наземного транспорта в части применяемого оборудования, технологической оснастки, инструмента. Технологическая, графическая части и технологическая документация при подготовке выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) соответствует требованиям ЕСКД, ЕСТД и ЕСТПП.

Тематика выпускных квалификационных проектов должна отражать основные сферы и направления деятельности Техника-электромеханика, а также выполняемые ими функции на предприятиях, организациях различных организационно-правовых форм.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) способствует закреплению и развитию навыков

самостоятельной работы и овладению методикой исследования при решении конкретных производственных задач. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической, расчетно-графической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества производства и его технико-экономических показателей.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) приказом директора колледжа создается государственная экзаменационная комиссия, в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

## 6. Ресурсное обеспечение ООП

### 6.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание) не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 25 процентов.

## 7. Материально-техническое оснащение кабинетов, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного):**

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| | **Кабинеты:** |
| 1 | Истории и основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности |
| 2 | Иностранного языка |
| 3 | Математики |
| 4 | Информатики |
| 5 | Охраны труда |
| 6 | Безопасности жизнедеятельности |
| 7 | Метрологии, стандартизации и сертификации |
| 8 | Инженерной графики |
| 9 | Технической механики |
| 10 | Русского языка и литературы |
| 11 | Физики |
| 12 | Химии |
| | **Лаборатории:** |
| 1 | Материаловедения |
| 2 | Электротехники и электроники |
| 3 | Электроэнергетических систем транспортного электрооборудования |
| 4 | Технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования |
| | **Мастерские:** |
| 1 | Электромонтажные |
| 2 | Слесарно – механические |
| | **Спортивный комплекс:** |
| 1 | Спортивный зал |
| 2 | Открытый стадион широкого профиля |
| | **Залы:** |
| 1 | Библиотека , читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | Актовый зал |

## Базы практики

В организации и проведении практики участвуют колледж и организация. Колледж:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ СПО с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организовывают процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Студенты, осваивающие ППССЗ СПО в период прохождения практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

## 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

### 8.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы,обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

– контрольные вопросы по учебным дисциплинам;

– фонд оценочных средств, включающий фонд тестовых заданий;

– экзаменационные билеты;

– методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;

– методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;

– методические указания по учебной и производственной практикам;

– методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

## 8.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущаяи промежуточная аттестация) создаются программы промежуточной аттестации и фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, включают: тестовые, типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: лабораторные и практические работы, самостоятельные и контрольные работы, тестирование (обычное и компьютерное) и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ООП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ООП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ООП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и

остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

– текущая аттестация знаний в семестре в форме контрольной точки;

– промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);

– государственная итоговая аттестация.

## 9. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная работа со студентами в ГБПОУ «Ржевский колледж»» является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цель: воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией; развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.

Задачи:

1. ВОСПИТАТЬ:

- у обучающихся гражданственность, патриотизм, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- нравственные чувства и этическое сознание;
- трудолюбие, творческое отношения к обучению, труду, жизни, активный интереса к будущей профессии;

2. ФОРМИРОВАТЬ:

- ценностные отношения к здоровому образу жизни;
- духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность.

3. РАЗВИВАТЬ:

-внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, раскрытие творческих способностей обучающихся.

4. АКТИВИЗИРОВАТЬ:

- развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся усилить пропаганду здорового образа жизни.
- участие коллектива преподавателей и студентов в городских, областных, Всероссийских и Международных олимпиадах, мероприятиях, конференциях.

5. УСОВЕРШЕНСТВОВАТЬ:

- эффективную систему воспитательной работы, способствующую социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала.

6. УСИЛИТЬ:

- профилактическую работу по посещаемости, пропускам и недопущении отчисления студентов из колледжа.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

1. Принцип гуманизма основан на признании личности студента как самооценки; уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;
2. Принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами (профессионалами) этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;
3. Принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентацию на творческо-практическую внеучебную деятельность;
4. Принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей колледжа, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;
5. Принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого Совета и механизма ее эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами колледжа;
6. Принцип добровольности представляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно-исследовательской и творческой деятельности;
7. Принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Воспитательная работа в ГБПОУ «Ржевский колледж» осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание (в этом направлении воспитания интегрированы гражданское, патриотическое, интернациональное, семейное воспитание);
2. Воспитание правовой культуры и профилактика правонарушений и зависимостей среде обучающихся;
3. Профессионально-трудовое воспитание студентов;
4. Безопасность (ПДД, экологическая культура, Интернет).
5. Спортивно-оздоровительное воспитание;
6. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;

7. Социально-психологическая поддержка студентов.

8. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма. Безопасность.

9. Противодействие коррупции в сфере деятельности колледжа.

При реализации воспитательной деятельности в колледже преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской помощи;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- анализ итогов обучения в колледже.

Воспитательная среда ГБПОУ «Ржевский колледж» формируется с помощьюкомплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций колледжа;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого совета;

Основные формы реализации:

- участие в спартакиадах, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в учебной организации уделяется пропаганде здорового образа жизни;
- участие в городских, областных конкурсах творческих и научных работах.

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого-педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров студентов и общественных интересов;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социально-педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов студентов;

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных студентов на своих сокурсников;

- формирование установки на престижность и почетность участия студента во внеаудиторной жизни учебной организации. Создание системы морального поощрения студентов за результаты их участия во внеаудиторной жизни колледжа.

Колледж ставит задачу подготовить специалистов, востребованных рыночной экономикой. Студенту необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности сегодня требуются профессионалы.

В то же время конкурентоспособность выпускников колледжа должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках. Нравственность рассматривается в колледже как залог профессионального и жизненного успеха.

## 10. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА) проводится с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Формой ГИА по ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессиональных модулей.

В соответствии с ФГОС СПО для выпускников, осваивающих ППССЗ выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ по специальности.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ выпускников колледжа завершается выдачей диплома о среднем профессиональном образовании, с присвоением соответствующей квалификации по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности.